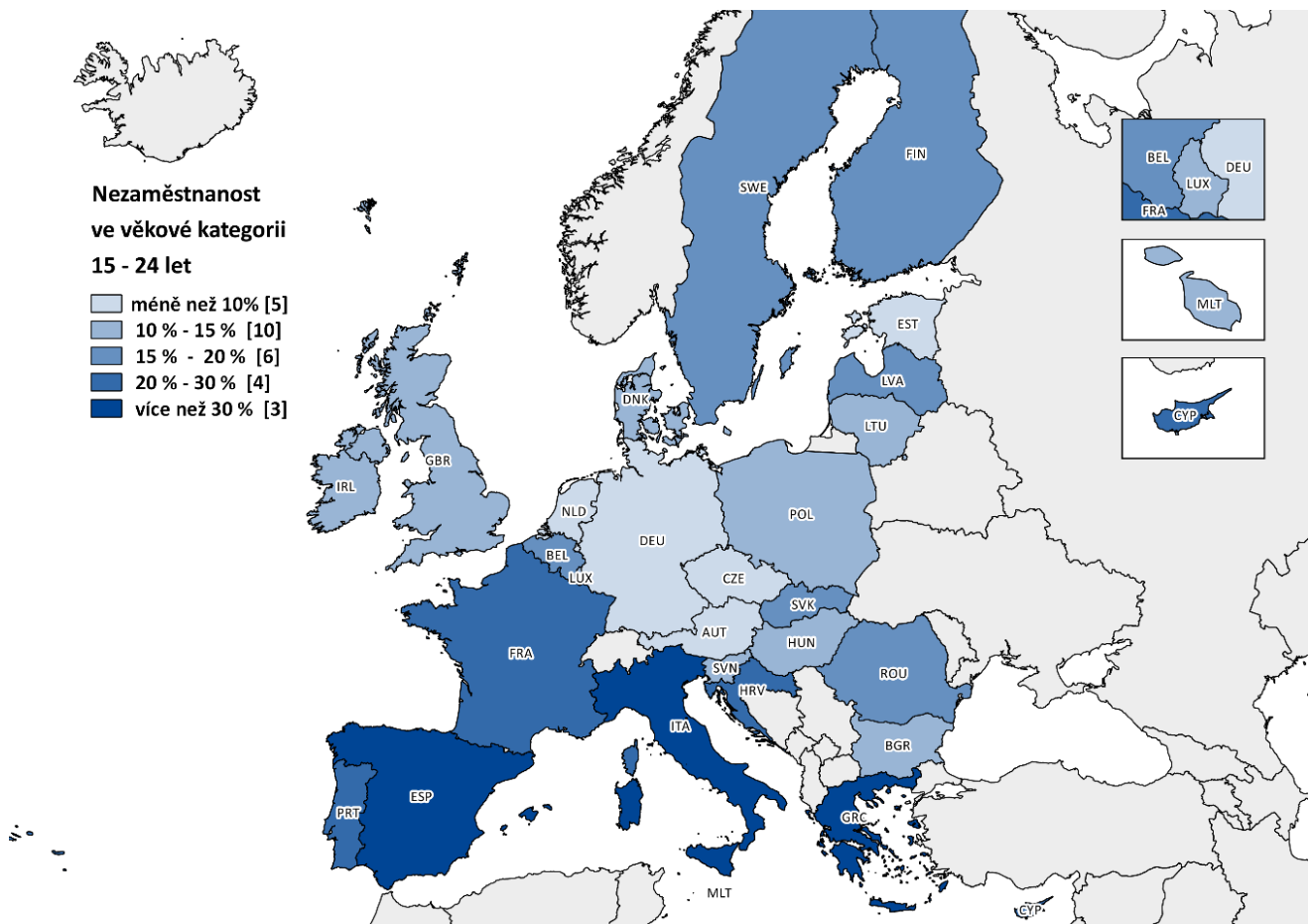


## Nezaměstnanost mladistvých a další vzdělávání

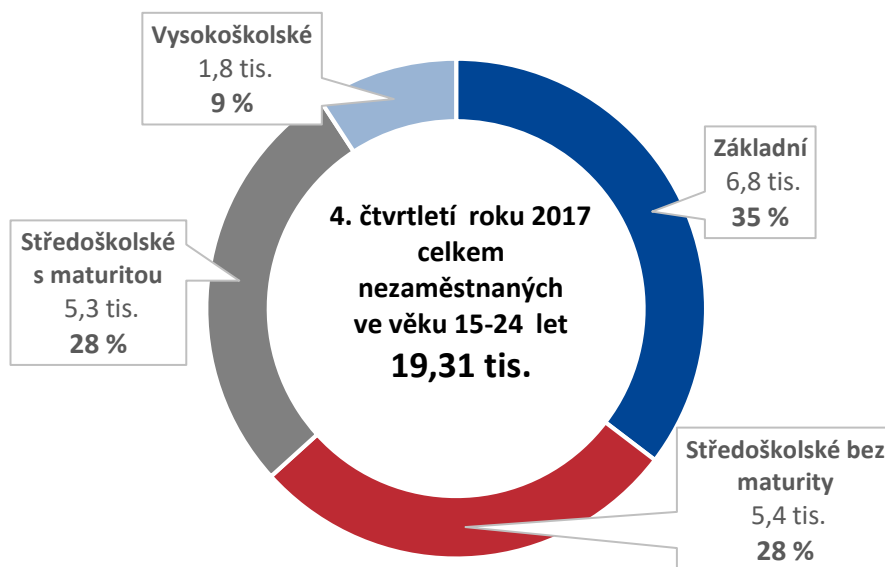
Podle Eurostatu měla na konci roku 2017 Česká republika (5,6 %) spolu s Německem (6,3 %), Estonskem (6,5 %), Nizozemím (8 %) a Rakouskem (9,5 %) nejnižší míru nezaměstnanosti ve věkové kategorii 15-24 let. Naopak nejvyšší míru vykazují státy Itálie (33,1 %), Španělsko (36,6 %) a Řecko (43,6 %). V České republice je v této věkové kategorii míra nezaměstnanosti úměrná dosaženému stupni vzdělání, více viz graf č. 1.

**Obrázek 1: Harmonizovaná míra nezaměstnanosti ve věkové skupině 15-24 let v zemích EU**



**Zdroj:** Eurostat (aktuální data pro prosinec 2017), grafické zpracování NKÚ.

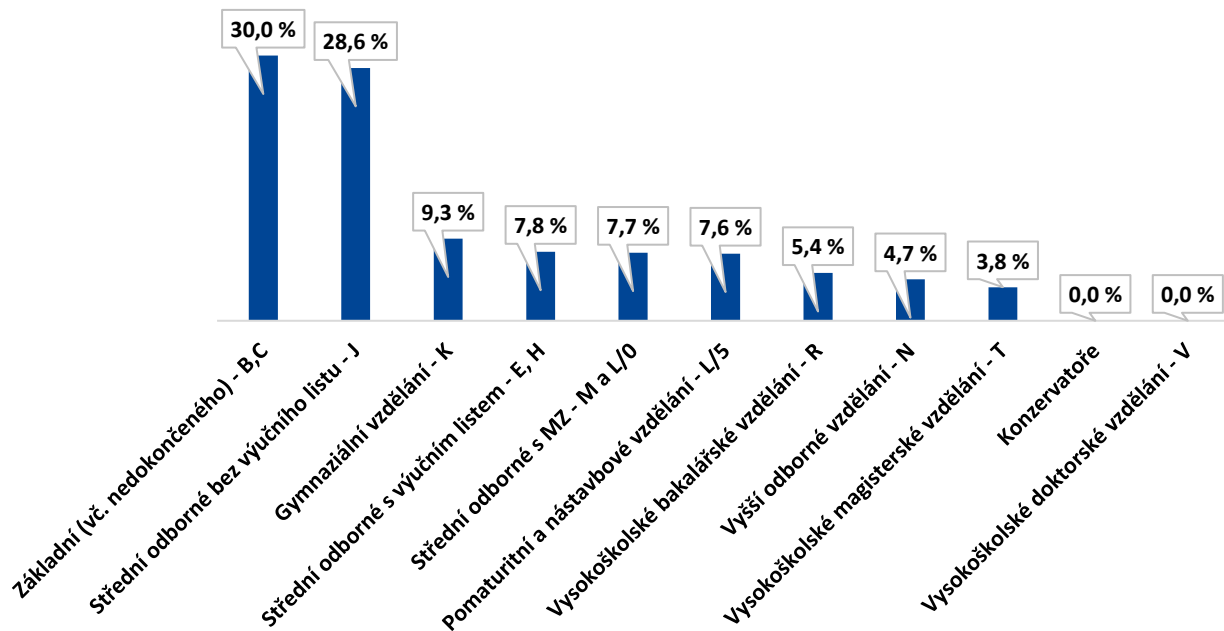
**Graf 1: Počty nezaměstnaných ve věkové kategorii 15-24 let podle dosaženého vzdělání**



**Zdroj:** ČSÚ (Zaměstnanost a nezaměstnanost podle výsledků VŠPS - čtvrtletní údaje - 4. čtvrtletí 2017).

Podrobnější data o nezaměstnanost absolventů škol v České republice sleduje také Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ten eviduje největší míru nezaměstnanosti u absolventů základního vzdělání, více viz graf č. 2.

**Graf 2: Míra nezaměstnanosti mladých lidí v roce 2016 podle Výběrového šetření pracovních sil**



**Poznámka:** U vzdělání (B, C, E, H, j, M, L/O, K, L/5) odpovídá hodnota míře nezaměstnanosti ve věkové kategorii (15-24 let) a u vzdělání (N, konzervatoře, R, T, V) věkové kategorii (20-29 let).

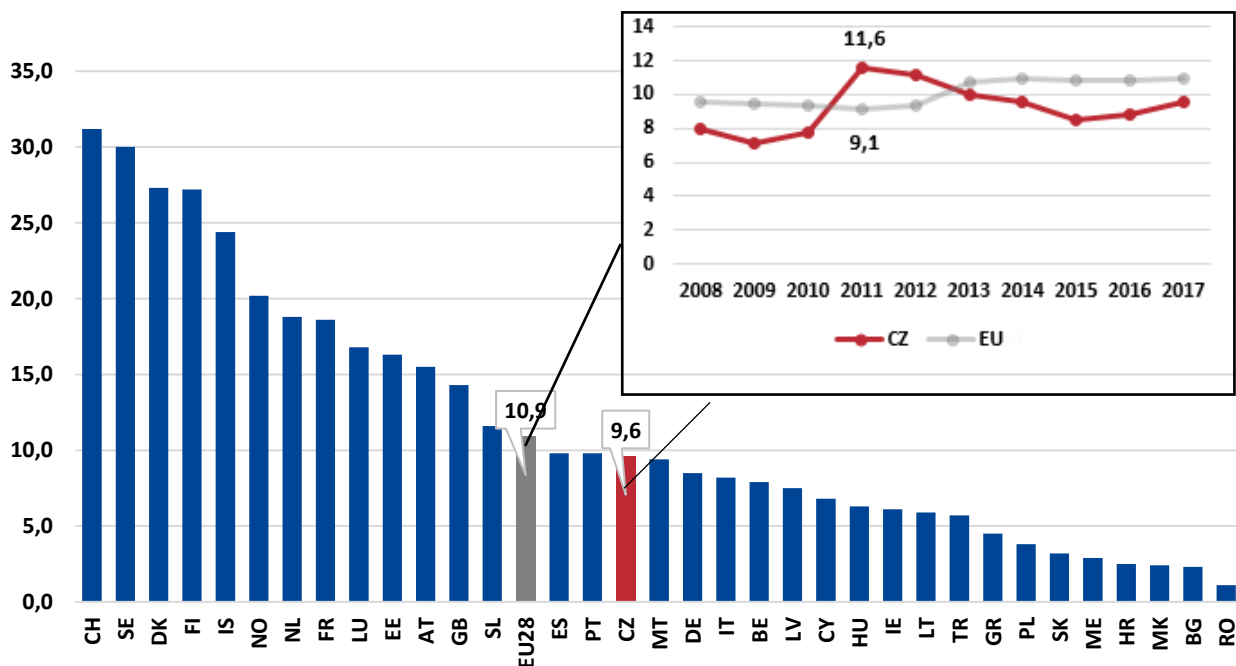
**Zdroj:** Zpráva „Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2017“.

Stáže poskytované Fondem dalšího vzdělávání jsou součástí tzv. celoživotního vzdělávání. Garanci co nejširší dostupnosti celoživotního vzdělávání vychází ze Strategického rámce Česká republika 2030.<sup>1</sup> Proces dalšího vzdělávání začíná po prvním vstupu jedince na pracovní trh. Rozlišujeme tři druhy dalšího vzdělávání:

- **Formální vzdělání** je právně regulované a jeho poskytování je podmíněno akreditací. Zakončení této formy vzdělávání je spojeno s udělením osvědčení, které prokazuje absolvování daného stupně vzdělání (základní, střední, terciální).
- **Neformální vzdělání** je organizovaná vzdělávací činnost, která nevede k získání určitého formálního stupně školského vzdělání. Neformální vzdělání tedy zahrnuje velmi široké spektrum aktivit, např. stáže, školení, přednášky, rekvalifikace, profesní kurzy, zájmové kurzy a mnoho dalších.<sup>2</sup>
- **Informální učení** nemá pevně stanovené parametry a dochází k němu i v průběhu běžných aktivit.<sup>3</sup>

Této problematice se detailně věnuje šetření Eurostatu - Adult Education Survey (dále také AES)<sup>4</sup>. V České republice je za sběr informací odpovědný Český statistický úřad a šetření je vedeno jako Vzdělávání dospělých v České republice.<sup>5</sup>

**Graf 3: Procentuální podíl dospělých lidí (25-64), kteří v průběhu 4 týdnů před dotazníkem absolvovali nějakou formu formálního nebo neformálního vzdělávání v roce 2017**



**Poznámka:** Ve výřezu odpovídají hodnoty EU pro roky 2008–2013 EU27 a pro roky 2014–2017 EU28.

**Zdroj:** Eurostat.

<sup>1</sup> <https://www.cr2030.cz/cile/1-4-vzdelavani/>

<sup>2</sup> <https://www.czso.cz/documents/10180/76208655/23005318v.pdf/2123158a-aeed-4cee-a978-7e5a7b7d5280?version=1.0>

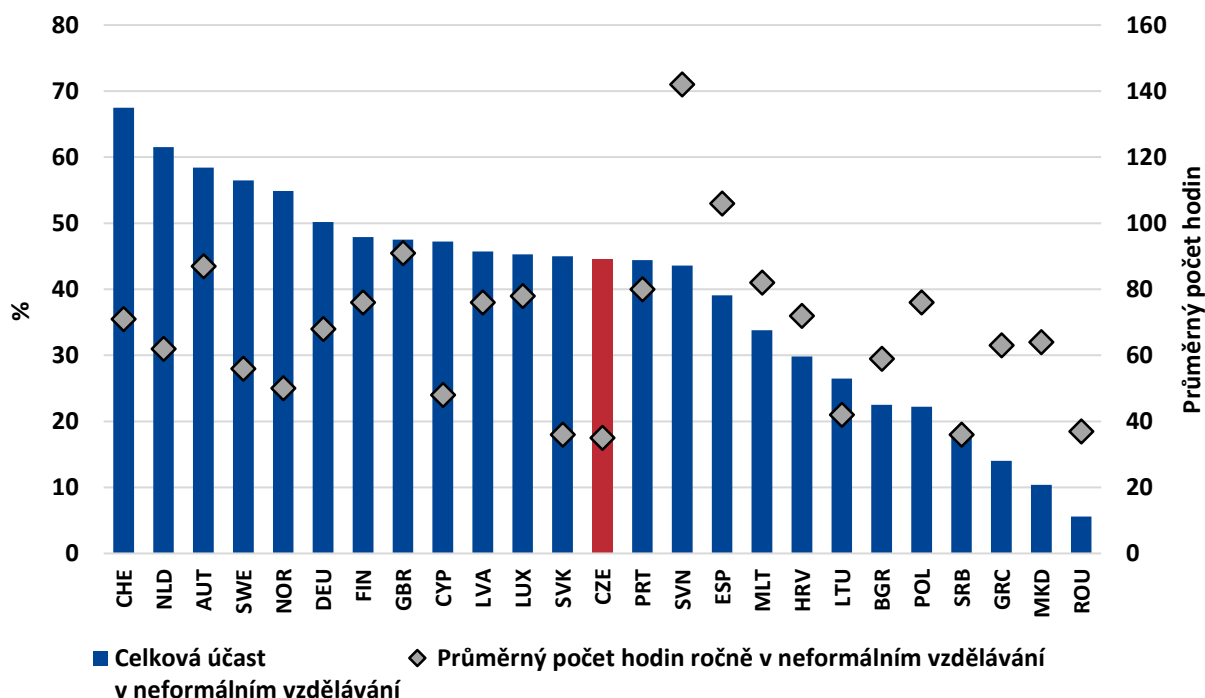
<sup>3</sup> [http://www.piaac.cz/attach/PIAAC\\_publicace\\_web.pdf](http://www.piaac.cz/attach/PIAAC_publicace_web.pdf)

<sup>4</sup> [http://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/en/trng\\_aes\\_12m0\\_esms.htm](http://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/en/trng_aes_12m0_esms.htm)

<sup>5</sup> <https://www.czso.cz/csu/czso/vzdelavani-dospelych-v-ceske-republice-2016>

Z grafu č. 3 je patrné, že nějakou formu dalšího vzdělávání v roce 2017 absolvovalo v průběhu 4 týdnů před průzkumem v ČR 9,6 % respondentů. To je méně než průměr EU28, který dosahoval 10,9 %. Na podrobnějším výřezu lze sledovat kolísavý vývoj procentuální účasti v období 2008–2017. Nejlépe si ČR v průběhu let vedla v roce 2011, kdy účast ve vzdělávání potvrdilo 11,6 % z dotazovaných (průměr EU27 v roce 2011 činil 9,1 %).

**Graf 4: Mezinárodní šetření EAS - celková účast a průměrný počet hodin neformálního vzdělávání ročně v roce 2017**



Zdroj: ČSÚ.

V mezinárodním srovnání neformálního vzdělávání si Česká republika vede lépe. Celková účast na tomto vzdělávání se u dotazovaných blíží evropskému průměru. Ve Švýcarsku, Nizozemí, Rakousku, Švédsku a Norsku účast přesahuje 50 %. Naopak nejmenší účast je v Rumunsku a Makedonii, kde účast nepřekročila ani 20 %.

Zaměříme-li se na průměrnou roční časovou dotaci neformálního vzdělávání, tak se Česká republika nachází na pomyslném konci žebříčku srovnávaných zemí. ČSÚ k této skutečnosti dodává, že větší počet průměrných hodin strávených neformálním vzděláváním, může být způsoben mnoha faktory, jako jsou například vyšší množství vzdělávacích aktivit na jednoho účastníka nebo větší počet dlouhodobějších vzdělávacích aktivit (rekvalifikace, dlouhodobé vícedenní vzdělávací kurzy a podobně). V České republice jsou naopak oblíbená krátkodobá jednodenní školení.<sup>6</sup>

<sup>6</sup> <https://www.czso.cz/csu/vzdelavani-dospelych-v-ceske-republice-2016>